



## CITTÀ DI BRA

PROVINCIA DI CUNEO

RIPARTIZIONE SERVIZI ALLA PERSONA  
UFFICIO SERVIZI SCOLASTICI

**AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI ENTI DEL TERZO SETTORE (ETS) DISPONIBILI A PARTECIPARE ALLA CO-PROGETTAZIONE E GESTIONE IN PARTNERSHIP DI PROPOSTE PROGETTUALI PER LA GESTIONE DEI SERVIZI EXTRASCOLASTICI: PRE-SCUOLA, POST-SCUOLA, SORVEGLIANZA DURANTE IL TEMPO MENSA A.S. 2025/2026, 2026/2027, CENTRI ESTIVI PER BAMBINI/RAGAZZI DI ETA' 4 – 11 ANNI - ANNI 2025/2026.**

**(CODICE TERZO SETTORE – D.LGS. 117/2017)**

**FAQ -- 08/04/2025**

**D.1 Documento: AVVISO PUBBLICO. Art. 3.2.3 Requisiti tecnico-professionali: il concorrente deve aver eseguito nel triennio precedente al presente avviso (anni 2022, 2023, 2024), la gestione di servizi analoghi: si chiede di chiarire se i servizi di assistenza all'autonomia possono essere considerati analoghi a quelli dell'avviso?**

*R.1 Si possono essere considerati analoghi.*

**D.2 Documento: AVVISO PUBBLICO. Art. 4 punto e) Rappresentazione dell'idea progettuale: "...proposta progettuale tecnica di massima che ripercorra le voci previste nei criteri selettivi secondo gli indicatori di cui al successivo art. 6" e si cita un "seguito schema" terminando la frase con la punteggiatura : che però non trova un seguito nel testo. Manca uno schema di riferimento?**

*R.2 Come schema di riferimento occorre utilizzare gli indicatori presenti nella tabella di valutazione di cui al § 6.2.*

**D.3 Documento: AVVISO PUBBLICO. Art. 5 punto A: Selezione dei partner. Incongruenza nel riferimento all'articolo 3 e lettera d) 4. Art. 6, schema di valutazione: il totale dei punti non è 100, ma 95. A quale criterio fanno riferimento i 5 punti mancanti per arrivare a 100?**

*R.4 I 5 punti mancanti sono inseriti agli indicatori 2.3: + 2 punti e 2.5: + 3 punti come da tabella seguente:*

Nr. criterio	Nr. sub criterio	DESCRIZIONE	Valore criterio subcriterio
1		<p align="center"><b>Organizzazione del servizio e gestione del personale educativo.</b></p> <p>Sarà valutata positivamente la proposta che illustri nella maniera più esaustiva:</p>	<b>15</b>
	1.1	.Programmazione dei servizi in termini generali e modalità di organizzazione delle risorse umane impiegate; Modalità di organizzazione volta a garantire una adeguata professionalità nella gestione del servizio con l'eventuale presenza di figure professionali complementari di supporto.	5
	1.2	.Organizzazione delle sostituzioni degli operatori per assicurare la continuità nell'erogazione giornaliera dei servizi, anche a fronte di malattie e altre situazioni impreviste.	5
	1.3	.Coinvolgimento e collaborazione: .collaborazione con il personale docente e gli organismi scolastici; .comunicazione, relazione e coinvolgimento delle famiglie; .rapporto con gli uffici comunali competenti in relazione alla gestione delle emergenze, delle sostituzioni di personale e di eventuali problematiche.	5
		<p align="center"><b>Progetto educativo, organizzazione e svolgimento del servizio in riferimento a quanto previsto dal capitolato</b></p> <p>Sarà valutata positivamente la proposta che illustri nella maniera più esaustiva:</p>	<b>50</b>
2	2.1	<p><i>Progetto servizio di pre orario</i></p> <p>Illustrazione delle modalità e metodologie organizzative del servizio di pre-orario, il maggior grado di rispondenza, completezza e adeguatezza proposti rispetto agli obiettivi, con particolare riferimento al tipo di attività/laboratori/giochi, finalità perseguite (momento ludico).</p>	4 3
	2.2	<p><i>Progetto servizio di post orario</i></p> <p>Illustrazione delle modalità e metodologie organizzative del servizio di post-orario, il maggior grado di rispondenza, completezza e adeguatezza proposti rispetto agli obiettivi, con particolare riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- al programma di attività/laboratori/giochi, adatte e diversificate per le diverse fasce di età, e finalità perseguite (momento ludico);</li> <li>- alle modalità organizzative del momento dedicato all'aiuto compiti volta a favorire la maggior autonomia degli alunni nella gestione dei compiti e del tempo delle attività.</li> </ul>	1 0 7
	2.3	<p><i>Progetto servizio di doposcuola</i></p> <p>Illustrazione delle metodologie organizzative del servizio di doposcuola, il maggior grado di rispondenza, completezza e adeguatezza proposti rispetto agli obiettivi, con particolare riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-al tipo di attività/laboratori/giochi, finalità perseguite (momento ludico) sia collegate ai programmi di attività scolastica sia indipendenti da questi ultimi che favoriscano l'apprendimento scolastico, la libera espressione e il gioco, e sviluppino la fiducia degli alunni in sé stessi e la capacità di socializzazione ;</li> <li>- alle modalità organizzative del momento dedicato all'aiuto compiti volta a favorire la maggior autonomia alunni nella gestione dei compiti e del tempo delle attività;</li> </ul>	1 2 15

Nr. criterio	Nr. sub criterio	DESCRIZIONE	Valore criterio subcriterio
		<p>- ai metodi e gli strumenti utilizzati per le attività di rilevazione, di monitoraggio, di valutazione del grado di raggiungimento degli obiettivi e del livello qualitativo delle prestazioni svolte;</p> <p>- agli strumenti di monitoraggio dei livelli di autonomia raggiunta da parte degli utenti dei servizi in termini di: gestione dei compiti e del tempo delle attività, livelli di socializzazione (comportamenti aggressivi, oppositivi, collaborativi, ecc.), livelli di padronanza della lingua italiana sia sul piano lessicale che su quello morfo-sintattico, miglioramento delle prestazioni scolastiche e della sfera emotiva.</p>	
	2.4	<p><i>Progetto assistenza mensa</i>  Illustrazione delle metodologie organizzative del servizio di assistenza mensa, il maggior grado di rispondenza, completezza e adeguatezza proposti rispetto agli obiettivi di promozione ad una sana alimentazione e di educazione alla lotta contro lo spreco alimentare.</p>	8 10
	2.5	<p><i>Progetto Centro estivo</i>  Illustrazione delle metodologie organizzative dei centri estivi per fascia d'età: 3-6 anni (scuola infanzia); 7-11 anni (scuola primaria), il maggior grado di rispondenza, completezza e adeguatezza proposti rispetto agli obiettivi, con particolare riferimento:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>apertura</i> per almeno 9 ore giornaliere, ovvero dalle 8 alle 17;</li> <li>- <i>inclusione e accessibilità</i>: misure per garantire l'inclusione di bambini con disabilità, BES o fragilità socioeconomiche;</li> <li>- <i>qualità pedagogica e progettuale</i>: chiarezza, innovazione e coerenza del progetto educativo, metodologie adottate, coinvolgimento attivo dei bambini e ragazzi;</li> <li>- <i>sicurezza e risorse umane</i>: gestione emergenze e rispetto delle normative regionali vigenti relative ai requisiti strutturali, gestionali e organizzativi dei Centri vacanza per minori, ovvero rapporto educatore/bambino, qualifiche del personale;</li> <li>- <i>sostenibilità economica</i>: chiarezza del budget, capacità di cofinanziamento.</li> </ul>	15
3		<p style="text-align: center;"><b><i>Competenze specialistiche finalizzate all'inclusione</i></b></p> <p>Sarà valutato positivamente il possesso da parte del personale di competenze specialistiche per l'insegnamento/coinvolgimento di minori diversamente abili iscritti ai servizi, nonché il possesso di competenze specialistiche per il supporto didattico degli utenti; le competenze riscontrabili dai curricula degli addetti e comprovate da idonea documentazione; le attività di integrazione linguistica e culturale di alunni stranieri.</p>	5
4		<p style="text-align: center;"><b><i>Ampiezza e complementarietà delle reti formali e informali sul territorio con il quale l'ETS proponente e i soggetti aggregati intrattengono rapporti e che possono essere coinvolte nella erogazione dei servizi/interventi</i></b></p> <p>Saranno valutate: le modalità di interazione e creazione di sinergie con il contesto territoriale dei Soggetti istituzionali e della rete del Terzo Settore, gestiti da soggetti estranei alla co-progettazione; le capacità di networking, con particolare riferimento a precedenti esperienze di collaborazione con servizi pubblici e enti privati; la conoscenza e radicamento nel territorio. Ipotesi del candidato di realizzare interazioni progettuali con soggetti attualmente esterni alla rete del candidato stesso e creazione di attività innovative, sperimentali, integrative e migliorative</p>	15

Nr. criterio	Nr. sub criterio	DESCRIZIONE	Valore criterio subcriterio
		della qualità dei servizi. Presenza dell'E.T.S. all'interno delle reti territoriali (formali e informali)	
5		<p data-bbox="193 521 1401 607"><b><i>Congruità tra la proposta progettuale presentata ed il piano economico, con l'indicazione delle risorse dell'ETS messe a disposizione</i></b></p> <p data-bbox="193 607 1401 844">Previsione di risorse aggiuntive messe a disposizione per la realizzazione del servizio, di tipo economico, professionale, strumentale (tipologia, quantificazione economica, fonte; previsione e/o esperienze di fundraising). Ai fini dell'attribuzione del punteggio, si valuteranno le diverse risorse aggiuntive messe a disposizione, la loro diversa quantificazione e qualificazione e le modalità di utilizzo di tali risorse impiegate.</p>	15

**D.4 Documento: AVVISO PUBBLICO. Art. 7.1 a) Risorse economiche: pare evidente che manchi uno zero alla cifra 290.00,00 (così come nel documento progettuale).**

*R.4 Si conferma importo corretto € 290.000,00 (euro duecentonovantamila/00)*

**D.5 Documento: DOCUMENTO PROGETTUALE 6. 2) Risorse, punto a) l'ultimo periodo indicato finisce con agosto 2027, mentre nell'Avviso l'art. 7.1 a) finisce con giugno 2027, ma sempre nell'Avviso all'art. 2 - Durata, ricompare quale termine del periodo 31/8/2027. Quale dei due dobbiamo considerare?**

*R.5 Il termine corretto è fissato con la conclusione dell'a.s. 2026/2027 ovvero nel mese di Giugno 2027.*